



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف الرابع الابتدائي – لغة إسبانية

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير بادرة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - أخصائي أول تعليم

إسباني- رابعة ابتدائي - الاسبوع التاسع - الأداء الصفّي
4º curso primario- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

- Observa y completa:



¿Cuántos patos tiene el abuelo?

.....



¿ Cuántos pollitos tiene el abuelo?

.....



¿Cuántas arañas tiene el abuelo?

.....



¿Cuántos peces tiene el abuelo?

.....



¿Cuántos gatos tiene el abuelo?

.....



¿ Cuántas vacas tiene el abuelo?

.....

إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع التاسع - الأداء المنزلي
4º curso primario- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

1- Completa con: Un, Una, Unos, Unas

- a. burro
- b. cerdos
- c. pollito
- d. gallinas
- e. caballos
- f. pez
- g. cabras
- h. rana
- i. conejos
- j. tortugas

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- رابعة ابتدائي – الاسبوع التاسع – التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona:

(A)	(B)
	1. una gallina
	2. un pato
	3. dos pollitos

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- el – la – unos – los (.....)

2- araña – hámster – perros – caballo (.....)

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- رابعة ابتدائي – الاسبوع التاسع – التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona:

(A)	(B)
	1. dos conejos
	2. un hámster
	3. tres ovejas

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- once – amarillo – doce – catorce (.....)

2- cuántos – cómo – arañas – quién (.....)

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- رابعة ابتدائي – الاسبوع التاسع – التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona:

(A)	(B)
	1. dos vacas
	2. un burro
	3. cinco peces

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- quince – las – el – la (.....)

2- rojo – ovejas – azul – negro (.....)